Итоговая контрольная работа по математике

за 2 класс 2014-2015 учебный год

Тест составлен в соответствии с программой по математике во 2 классе. Предлагаемый тест позволяет выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-ом классе.

Содержание заданий тестов соответствуют блокам изучения курса математики: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд», «Числа от 20 до 100», «Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток», «Табличное умножение на 9 и на 8», «Величины».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Время на выполнение работы 45 минут.

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 – задания 1-8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 – задания 9,10, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 – задание 11 – это задание повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

**Оценивание тестов**

Для обработки тестов учитель пользуется пятибалльной системой.

За правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 10-е) ставится отметка «5»;

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится «4»;

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»;

если выполнено меньше шести заданий – отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

*Желаем успехов!*

**Часть 1**

1. Укажи, в каком случае число представлено в виде суммы разрядных

слагаемых.

1) 95 = 50 + 40 + 5 2) 95 = 50 + 45

3) 95 = 90 + 5 4) 95 = 100 – 5

2. Укажи число, которое меньше 66 на 23.

1) 89 2) 33 3)43 4) 46

3. Укажи, в каком случае при сравнении допущена ошибка.

1) 1 м 8 дм = 18 дм 2) 1 м 8 см = 18 см

3) 17 см < 7 дм 4) 102 см = 1м 2 см

4.Укажи ломанную, состоящую из пяти звеньев.

1) 2)

3) 4)

5. Укажи правильное решение.

За лето учащиеся для школьной столовой собрали шиповника 28 кг, а черники на 8 кг меньше. Сколько килограммов ягод собрали школьники за лето?

1) 28 – 8 2) 28 + (28 – 8)

3) 28 + 8 4) 28 + (28 + 8)

6. Укажи верный ответ.

Число 3 меньше задуманного числа в 9 раз. Чему равно задуманное число?

1) 12 2) 3 3) 27 4) 18

7. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

1) 100 – 73 = 37 2) 100 – 73 = 23

3) 100 – 73 =27 4) 100 – 73 = 33

8. Укажи верный ответ.

На тарелке лежат 7 пирожков с мясом и 3 пирожка с повидлом.

За обедом съели 6 пирожков. Сколько пирожков осталось на тарелке?

1) 4 вареника 2) 10 пирожков 3) 16 пирожков 4) 4 пирожка

**Часть 2**

9. От пристани отошло 9 лодок. В каждой лодке было по 4 человека.

Сколько человек во всех лодках?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. На сколько нужно увеличить разность чисел 95 и 35, чтобы

получилось 88?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

11. Реши задачу.

Для уроков труда синей бумаги купили 36 листов, белой на 5 листов меньше, чем синей, а зелёной столько, сколько синей и белой вместе. Сколько листов зелёной бумаги купили?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 36 человек | На 28 |

|  |
| --- |
| **11** |
| **С. 36л.**  **5 л.** **З. - ?л.**  **Б.**  1) 36 – 5 = 31 (л.) – белой бумаги  2) 36 + 31 = 67 (л.)  Ответ: 67 листов зелёной бумаги купили для уроков труда. |